Виноградова Наталья Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Виноградова Наталья Алексеевна
DN: c=RU, st=Вологодская область, l=г Бабаево, title=ДИРЕКТОР, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАБАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1", 1.2.643.100.3=120B3036343230383538323532, 1.2.643.3.131.1.1=120C333530313030353037393236, email=director-01001@obr.edu35.ru, givenName=Наталья Алексеевна, sn=Виноградова, cn=Виноградова Наталья Алексеевна
Дата: 2025.11.11 09:20:51 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Бабаевская сош №1» _____ Н.А. Виноградова Приказ №153 от 28.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

направленность: физкультурно-спортивная

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 8-13 лет

срок реализации программы 1 год.

Южакова Неля Анатольевна

учитель физической культуры

Г.Бабаево 2025 год.

1. Пояснительная записка

Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят,
Ведь знают все, что правила едины Для взрослых пешеходов и ребят!

Автомобильный транспорт обладает высокой манёвренностью, проходимостью, приспособляемостью для работы в различных условиях, способностью перевозить грузы на различные расстояния. Ежегодно растёт автопарк России, увеличивается интенсивность движения на автомобильных дорогах, улучшается качество строительства и содержания дорог.

Вместе с тем конструкторы и производители транспортных средств увеличивают мощность двигателей и улучшают скоростные характеристики транспортных средств. Цель автомобильного транспорта – обеспечить безопасную перевозку пассажиров в кратчайшее время. Однако, чем больше скорость автомобиля, тем больше вероятность и тяжелее последствия дорожнотранспортных происшествий. Одновременно с ростом автомобильного транспорта и скорости автомобилей возникает серьёзная задача -обеспечить безопасность дорожного движения.

Правила дорожного движения – основной нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения с целью обеспечения его безопасности. Глубокое знание этих Правил, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами.

Однако, практика показывает, что водители, даже хорошо знающие правила и устройство автомобиля, не всегда ориентируются в возникающей опасной обстановке, не имеют навыков быстрого выполнения приёмов безопасного управления транспортным средством. Эти проблемы решает дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Безопасное колесо», разработанная на основе специальных дисциплин курсов подготовки водителей категорий «АВСДЕ».

Программа «Безопасное колесо» составлена в соответствии с требованиями проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) должны быть учтены положения и требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно - транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

Новизна программы:

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика травматизма на дорогах.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы выстроено таким образом, в неё входит подготовка юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Целью курса является развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Программа решает **следующие задачи:**

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда;
6. Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; 2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;
3. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа рассчитана на 1 год.

Продолжительность программы – 102 часа.

Форма обучения – очная.

Уровень программы - стартовый

Программа реализуется на русском языке.

Режим занятий

Занятия в группе 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия – 40 минут/час

Возраст детей – 8-13 лет

Количество детей в группе – от 15 до 20 человек В

группу обучения принимаются все желающие.

Специального отбора не проводится.

Формы организации занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Учебно – тематическое планирование

(102 часа)

№	Название раздела	часы	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	**4**	**4**	**-**
2	Правила дорожного движения (решение карточек ПДД)	**20**	**5**	**15**
3	Дорожная информация	**5**	**2**	**3**
4	Изучение дорожной азбуки.	**10**	**4**	**6**
5	Первая медицинская помощь.	**10**	**4**	**6**
6	Правила движения велосипедистов.	**10**	**4**	**6**
7	Пропаганда изучения ПДД	**3**	**3**	
8.	Общее устройство велосипеда.	**5**	**1**	**4**
9.	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	**5**	**1**	**4**

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Техника безопасности во время занятий.

Знакомство с задачами работы объединения.

Теория. История транспорта. Транспортные средства.

Теория. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД

Теория. Знакомство с задачами отряда ЮИД.

2. Правила дорожного движения (ПДД).

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Практика. Решение карточек ПДД (Участники движения).
Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД, проезжая часть, участник дорожного движения
Практика. Решение карточек ПДД (Транспортные средства).
Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель.
Практика Решение карточек ПДД (Водитель)
Теория Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: пешеходный переход.
Практика. Решение карточек ПДД (Пассажир)
Теория. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
Практика. Решение карточек ПДД (Пешеход). **Практика.**
Решение карточек ПДД (Проезжая часть) **Практика.**
Решение карточек ПДД (Разметка).
Практика. Решение карточек ПДД (Знаки)
Практика. Решение карточек ПДД (Знаки разрешающие).
Практика. Решение карточек ПДД (Знаки запрещающие). **Практика.** Решение карточек ПДД (Пешеходный переход) **Практика.** Решение карточек ПДД (Светофор).
Практика. Решение карточек ПДД (Свет возвращающие элементы).
Практика. Решение карточек ПДД (Перекрёсток). **Практика.** Решение карточек ПДД (Ответственность).
3. Дорожная информация.
Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
Теория. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
Практика. Ролевая игра. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии
Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
Практика. Викторина «Светофор». Регулируемый перекрёсток.
Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
Практика. Решение задач «Перекрёсток». Нерегулируемый перекрёсток.
Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
4. Правила движения велосипедистов.
Теория. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Теория. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Практика. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Теория. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Теория. Просмотр ролика. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Практика. Ролевая игра «Порядок движения».

Практика. Решение задач. «Правило перевозки грузов».

Практика. Анкета «Светофор, переход, тротуар». Практика. Кроссворд « Перекрёсток».

5. Изучение дорожной азбуки.

Теория. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практика. Выполнение схем «Дорожная разметка».

Теория. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Практика. Составления кроссворда «Правила пользования автобусом».

Теория. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами.

Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Практика. Викторина «Переход». Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Теория. Презентация - Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Практика. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика. Игра «Опасная ситуация». Дорожные ловушки.

Практика. Викторина «Пешеходу светофор» вопросы - на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

6. Первая медицинская помощь.

Теория. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика. Обработка и наложение повязки при ожогах на раны.

Теория. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Практика. Остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки).

Теория. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Практика. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Теория. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика. Решение задач. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Практика. Решение задач. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно - мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотороксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

Практика. Решение задач. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: а) пострадавший без сознания;

б) обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);

в) проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;

г) проведение закрытого массажа сердца;

д) оказание сердечно - лёгочной реанимации одним человеком;

е) оказание сердечно - лёгочной реанимации двумя.

Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); - при травме грудной клетки (повязка Дезо).

Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

7. Пропаганда изучения ПДД.

Теория. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов, макетов дорожных знаков. Изучение материалов газеты «Добрая дорога детства».

Теория.

Просмотр презентации «Пропаганда ПДД».

Теория. Просмотр мультфильма «Добрая дорога».

8.Общее устройство велосипеда.

Теория. Устройство велосипеда**.** Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов.

Практика. Анкетирование «Устройство велосипеда».

Практика. Зарисовка основных узлов велосипеда.

Практика. Викторина «Железный конь».

Практика. Езда на велосипеде (авто городок – площадка).

9.Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.

Теория. Просмотр презентации. Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.

Практика. Решение задач «Техническое обслуживание».

Практика. Разборка велосипеда.

Практика. Сборка велосипеда. Практика. Техническое обслуживания.

10. Фигурное вождение. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Теория. Просмотр ролика. Фигурное вождение велосипеда.

Практика. Вождение (по прямой).

Теория.Правила выполнения упражнений: «восьмёрка».

Практика. Вождение (начало движение).

Теория. Правила выполнения упражнений, перевоз предмета.

Практика. Вождение (остановка транспорта).

Практика. Вождение (торможение).

Теория. Правила выполнения упражнений: коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. Практика. Вождение (восьмёрка).

Практика. Вождение (восьмёрка).

Практика. Вождение (перевоз груза).

Практика. Вождение (коридор из коротких досок).

Практика. Вождение (коридор из длинных досок).

Практика. Вождение (слалом с одинаково расставленными кеглями).

Практика. Вождение (слалом с одинаково расставленными кеглями).

Практика. Вождение (слалом между воротами).

Практика. Вождение (змейка).

Практика. Вождение (змейка).

Практика. Вождение (скачок и «качели»).

Практика. Вождение (скачок и «качели»).

Практика. Вождение (остановка на контрольной линии).

11. Организация и проведение соревнований. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Теория. Знакомство обучающихся с требованиями соревнований.

Теория. Требования к личным результатам. Требования к командным результатам . Теория. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

12. Итоговое мероприятие, участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Практика . Участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо». Практика.

Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Воспитательнаяработа

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2025-2026 учебный год.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Дела	Ориентировочное время проведения
День Знаний: -торжественная линейка -урок мира -неделя Безопасности - Акция «Засветись»	1 сентября
День пожилого человека: -изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Октябрь
День учителя: -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «От сердца к сердцу!» для учителей	Октябрь
День матери: -выставка рисунков -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «За всё тебя благодарю!»	Ноябрь
Новый год: -новогодний бал	Декабрь
День Святого Валентина: -почта поздравлений -конкурсно-игровая программа	Февраль

Месячник защитника Отечества: -изготовление поздравительных открыток -смотр строя и песни -акция «Подарок солдату» -спортивные соревнования «Смелые, сильные, ловкие…»	Февраль
Международный женский день: -конкурс плакатов -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «Весенние настроение!» - конкурсно-игровая программа	Март
-Конкурс чтецов «Весенние голоса» - Соревнования «Безопасное колесо» (районный этап)	Март-апрель
День Победы: -вахта памяти -митинг -«Бессмертный полк» -концертная программа «Во имя мира!»	Май
Последний звонок: -торжественная линейка	Май

Структураобразовательногопроцесса

Структура занятий включает вводную, основную и заключительную части.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Поокончании обучения обучающиеся должны

Знать:

- права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;
- где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;
- группы знаков, их назначение, установку;
- дорожную разметку;
- дополнительные требования к движению на загородной дороге;
- виды травм, их возникновение;

- требования к движению велосипедистов.
- правила пользования транспортом;
- элементы улиц и дорог;
- особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге;
- что такое первая медицинская помощь (ПМП). **Уметь:**
- пользоваться дорожными знаками и дополнительными средствами информации на улицах и дорогах;
- самостоятельно переходить улицу в указанном месте;
- уметь пользоваться телефоном вызова экстренной помощи;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, на роликах.
- самостоятельно видеть и преодолевать «ловушки» на дорогах;
- переходить железнодорожные пути;
- самостоятельно пользоваться общественным транспортом;
- оказывать простейшую медицинскую помощь; • выявлять причины ДТП, уметь их анализировать.

Итог: самостоятельно ориентироваться на дороге, принимать правильное решение в заданных обстоятельствах. ***Конечный результат:*** показательные выступления обучающихся на конкурсе:

- «Лучший велосипедист» (школьный уровень);
- участие в соревнованиях «Безопасное колесо» (районный уровень); - участие в соревнованиях «Безопасное колесо» (областной уровень)
- участие в соревнованиях «Безопасное колесо» (всероссийский уровень)

СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов; • анализ результатов деятельности.

Результаты могут быть представлены на конкурсе «Безопасное колесо», на выставках, соревнованиях, исследовательской конференции.

Тематика раздела Фигурное вождение велосипеда спортивно-технического кружка «Безопасное колесо».

Схема расположения фигур на этапе «Фигурное вождение велосипеда»

1. Доска с пилообразной поверхностью.

Участник должен проехать доску с пилообразной поверхностью длиной 3 метра, шириной 0,2 метра, высота спила составляет 0,05 метра.

2. Слалом между кеглями (конусами), расположенными на различном расстоянии.Участникпроезжает зигзагом конусы высотой 0,2 метра, установленные на одной линии с различным интервалом.

3. Ворота с подвижными стойками.

Участник должен проехать ворота, ширина которых равна ширине руля велосипеда, плюс 0,03 метра, не касаясь ограничительных планок.

Участник должен проехать по узкой колее длиной 3 метра, шириной 0,11 метра.

Участник, подъезжая к бруску высотой 0,05 метра, шириной 0,1 метра, лежащему на земле, должен проехать через брусок, не касаясь его передним колесом.

6. Коридор из коротких досок.

Участник проезжает три последовательно расположенных на расстоянии 0,6 метра коридора, Участник должен проехать по восьмерке, шириной 0,5 метра, не касаясь колесами линий. Участник должен проехать препятствие, состоящее из доски длиной 3 метра, шириной 0,2 метра, установленной на колодку диаметром 0,2 метра под ее серединой.

Участник должен проехать без остановки, не касаясь стенок желоба, который заполнен песком. Длина желоба - 3 метра, ширина - 0,6 метра.

10. Слалом между воротами (шайбами) «Змейка».

Участник проезжает зигзагом попарно расставленные шайбы, расположенные друг от друга на расстоянии 2 метров. Расстояние между шайбами в паре 0,15 метра. Высота шайб - 0,06 метра,

11. Перестановка предмета.

Участнику необходимо, не останавливаясь, перевезти по обозначенному коридору шириной 1,5 метра предмет с одной тумбы на другую, установленную на расстоянии 4 метров. Высота тумб - 0,7 метра, ширина - 0,3 метра.

12. Остановка на месте.

Участник должен остановиться с таким расчетом, чтобы переднее колесо коснулось первой планки, сбив ее, но при этом не коснуться второй (дальней) планки. Расстояние между планками 0,1 метр.

Контрольно – измерительные материалы

-Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

-Викторина по теме: «Пешеход».

-Тесты для пешеходов

-Тесты для велосипедистов

-Тест “Подбери слова”

-Методика “Продолжи предложение”

-Тест “Дорожная история”. -Тест

“Проверь себя”

Методическое обеспечение программы.

- Установить межведомственное взаимодействие с ГИБДД.
- Разработать совместный план работы с отделом ГИБДД;
- Систематически рассматривать вопросы обеспечения безопасности всех участниковвоспитательнообразовательного процесса на совещаниях

педагогических работников и административных совещаниях при заведующем;

- На базе каждого учреждения проводить методические мероприятия попредупреждениюдорожнотранспортного травматизма и пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения.

Методические рекомендации.

Учебные занятия стараюсь проводить в специально оборудованном кабинете, а отработку практических навыков на автоплощадке. Для качественного усвоения знаний я широко использую наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам. Для этого важно, чтобы в кабинете имелись:

уголок безопасности, технические средства

обучения и медиатека,

разнообразный дидактический материал, учебнометодическая литература, макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т.д.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог физической культуры

Материально- техническое обеспечение:

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» комментарий к экзаменационным билетам «А»,«В кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, родителей педагогов, лекции ибеседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий,)
- контрольные срезы, тесты. Ключевые понятия.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№п/п	**Этапы образовательного процесса**	**сроки**
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного года	34 учебных недель
3	Периодичность занятий	3 раза в неделю по 1 часу
4	Продолжительность одного часа	40 минут
5	Перерыв между занятиями	-
6	Дополнительные дни отдыха	3-4 ноября 2025 г, 31 декабря 2025г., 1- 11 января 2026 г, 23 февраля 2026 г, 8 марта 2026 г., 1 мая 2026г., 9 мая 2026 г.
7	Реализация программы	Сентябрь май (102 часа)
8	Итоговый контроль	Май

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Е.Г.Двойникова, В.А.Молоков Само и взаимопомощь при неотложных состояниях, на места происшествия и очагах ЧС 2006-2010г
2. В.Н.Торгашев В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры.
3. Э.А.Хамитова, О.Н.Митрофанова Методические рекомендации по организации деятельности отрядов ЮИД. 2008.
4. Э.А.Хамитова, О.Н.Митрофанова Сборник сценариев внеклассных мероприятий по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма . 2008

5. Э.А.Хамитова, О.Н.Митрофанова Сборник сценариев, игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для педагогов . 2008
6. Интернет ресурсы (правила ПДД) **Список литературы.**

Рекомендуемая литература для педагога:

1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожнотранспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.:

ТЦ Сфера, 2005.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.сост.М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правиламдорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998. 4.

Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-0312

Рекомендуемая литература для родителей:

1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методиче-ское пособие, Третий Рим, Москва, 2007 Основы безопасности жизни деятельно-сти. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002